

TKPL Therapeutisches Kompetenzprofil /Logopädie/

Beobachtungsbogen zur Selbsteinschätzung der therapeutischen Kompetenzentwicklung

Name:		Ausbildungssemester/Studiensemester:									
behandeltes Störungsbild:											
Hinweise zur Bewertung:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">trifft nicht zu</td> <td style="text-align: center;">trifft eher nicht zu</td> <td style="text-align: center;">trifft eher zu</td> <td style="text-align: center;">trifft zu</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Beispiele zur Bewertung einzelner Beobachtungskriterien sind im Handbuch zu finden.</p>			1	2	3	4	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1	2	3	4								
trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu								

Stufe 1: Fachliches Hintergrundwissen und Grundzüge der therapeutischen Zielableitung					
Kompetenzmerkmale	Item (Beobachtungskriterium)				
	Ich...				
Medizinisch-therapeutisches Fachwissen und Ableitung entsprechender Therapieziele	1 – Kann den Ist-Zustand aus therapeutischer Perspektive plausibel und korrekt beschreiben <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
	1	2	3	4	
2 – Bin in der Lage, Therapieziele entsprechend dem Störungsbild abzuleiten <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4		
Aufbau Therapiestunde	3 – Kann die Therapiestunde zeitlich sinnvoll strukturieren <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
	1	2	3	4	
4 – Bin in der Lage, bei der Konzeption der Therapiestunde didaktische Prinzipien zu beachten <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4		
Stufe 2: basale Fachfertigkeiten, methodisches Grundwissen, spezifischere Zielformulierung					
Kompetenzmerkmale	Item (Beobachtungskriterium)				
	Ich...				
Plausible und präzise Therapiezielformulierung mit Beteiligung des Patienten an Zielformulierung (sofern möglich, sonst ggf. Angehörige)	5 – Kann Therapieziele spezifisch formulieren <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
	1	2	3	4	
	6 – Kann realistische Therapieziele formulieren <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
	1	2	3	4	
7 – Benenne Teilhabeziele zusätzlich zu Funktions- oder Strukturzielen <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4		
8 – Fordere Pat. auf, sich aktiv in die Zielformulierung einzubringen <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4		
Einsatz von Hilfestellungen und Modulationen	9 – Bin in der Lage, bei Bedarf aktiv Hilfestellungen anzubieten <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
	1	2	3	4	
10 – Kenne und beachte die Hierarchie der Hilfestellungen (Steigerung/Wechsel der Hilfestellung nach Bedarf) <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4		

Wahl des Übungsmaterials	<p>11 – Wähle Material passend zu den Therapiezielen</p> <table border="1" data-bbox="715 219 1295 255"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>12 – Wähle Material individuell passend zu Pat. (Alter, Vorgeschichte, Präferenzen...)</p> <table border="1" data-bbox="715 353 1295 389"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	1	2	3	4								
1	2	3	4														
1	2	3	4														
Sozial- emotionale Kompetenzen in Übungssituationen	<p>13 – Zeige im mimisch-gestischen Ausdruck einen einführenden Umgang mit Pat.</p> <table border="1" data-bbox="715 488 1295 524"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>14 – Bin in der Lage, sich sprachlich an kommunikative Möglichkeiten von Pat. anzupassen</p> <table border="1" data-bbox="715 622 1295 658"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>15 – Verwende Lob/motivierende Formulierung individuell angepasst an Persönlichkeit des Pat.</p> <table border="1" data-bbox="715 757 1295 792"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	2	3	4														
1	2	3	4														
1	2	3	4														
Stufe 3: Performanz in Form von flexibler, individueller Therapiestaltung																	
Kompetenzmerkmale	Item (Beobachtungskriterium)																
Spezifische Situationsanalyse und flexible Anpassung	<p>Ich...</p> <p>16 – Erkenne das passende Belastungsniveau für Pat. innerhalb der einzelnen Übung (Übungsdauer, Tagesform...)</p> <table border="1" data-bbox="715 1003 1295 1039"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>17 – Kann innerhalb der Übungssequenzen spezifisches Feedback von Pat. erfragen (bspw. Eigenwahrnehmung des Pat. erfragen)</p> <table border="1" data-bbox="715 1169 1295 1205"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>18 – Kann spezifisches Feedback geben</p> <table border="1" data-bbox="715 1272 1295 1308"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>19 – Reagiere spontan konstruktiv auf abweichende oder unerwartete Situationen im Therapieverlauf (bspw. Anpassung des Schwierigkeitsgrads der Therapie)</p> <table border="1" data-bbox="715 1429 1295 1464"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4														
1	2	3	4														
1	2	3	4														
1	2	3	4														
Soziale Kompetenzen in Beratungssituationen (bezogen auf Therapieverlauf) Beispiel: Auswertung der Therapie, Beratung zum häuslichen Üben oder zum Transfer in Alltagssituationen, o.ä.	<p>20 – Bin in der Lage, Pat. über den Therapieverlauf angemessen und individuell zu informieren (bspw. zu Therapiefortschritten)</p> <table border="1" data-bbox="715 1635 1295 1671"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>21 – Bin in der Lage, Pat. individuell zu beraten (bspw. zu Möglichkeiten des häuslichen Übens, Alltagstransfer, etc.)</p> <table border="1" data-bbox="715 1792 1295 1827"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	1	2	3	4								
1	2	3	4														
1	2	3	4														